

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХРИСТИАНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ

Направление подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль (магистерская программа) **Организация воспитательной работы и социальное проектирование**

Квалификация выпускника **магистр**

Тольятти
2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 127 (зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 № 50312); образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (магистерская программа) «Организация воспитательной работы и социальное проектирование».

Разработчик рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – ознакомлению с основными памятниками христианской письменности и их авторами, как одной из важнейших форм Священного Писания и Предания и части мировой культуры.

Задачи:

- знакомство слушателей курса с жизнеописаниями (житиями) Отцов и учителей Церкви с I по XV вв.;
- знакомство с хронологически последовательной историей развития древнецерковной письменности;
- знакомство с творениями древних Святых Отцов и учителей Церкви;
- знакомство с догматическими, аскетическими, нравственными, апологетическими взглядами древних Отцов Церкви (до XV в.);
- знакомство со святоотеческой богословской терминологией;
- понимание уникального значения христианской письменности в жизни Церкви;
- раскрытие богатства святоотеческой мысли, ее единства и многообразия;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения
ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать важнейшие проблемы истории и теории библейской герменевтики, базовые понятия дисциплины; важнейшие принципы православного подхода к толкованию Священного Писания; что может стать необходимым условием выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций.
	Уметь находить сведения о моделях поведения, описываемых в Библии и святоотеческой литературе, применительно к разрешению возникающих проблемных ситуаций
	Владеть основными терминами и фактами относящимися к христианской письменности для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в социокультурной сфере.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знать культурное влияние, которое оставила христианская письменность на культурные особенности и традиции христиан.
	Уметь находить важнейшие фрагменты христианской письменности, необходимые для саморазвития
	Владеть навыком использования основ христианской письменности для саморазвития и взаимодействия с

	другими.
ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	Знать основные имена авторов основных христианских текстов
	Уметь определять исторический контекст написания основных христианских текстов
	Владеть уважительным отношением к социокультурным традициям народов России и мира через понимание основ христианской письменности в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Христианская письменность» опирается на педагогические, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «Актуальные проблемы православного богословия».

Формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы при освоении следующих дисциплин: «Философия и социология религии», «История мировых религий», «Методика и технологии изучения православного вероучения и религиозной культуры в образовательных учреждениях», «Религиозное образование: история и современность».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	2		
Часов по учебному плану	72		
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы
		2	

Курс	1		2		Итого
Семестр	1	2	3	4	
Зачетных единиц по семестрам		2			2
Лекции (ч)		14			14
Лабораторные (ч.)					
Практические (ч.)		16			16

Контактная работа студента с преподавателем (ч.)		30			30
Сам. работа (ч.)		42			42
Контроль (ч.)					
Итого (ч.)		72			72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел 1. Священное Писание Ветхого и Нового Завета	16	2		4	10
Тема 1.1. Книги Ветхого Завета	8	1		2	5
Тема 1.2. Книги Нового Завета	8	1		2	5
Раздел 2. Православная гимнография	4	1		1	2
Тема 2.1. Гимнографические жанры	4	1		1	2
Раздел 3. Литература эпохи гонений на христиан	25	5		5	15
Тема 3.1. Мужии апостольские и апологеты Востока	9	2		2	5
Тема 3.2. Мужии апостольские и апологеты Запада	7	1		1	5
Тема 3.3. Акты мученические.	9	2		2	5
Раздел 4. Патристическая письменность IV-XIV веков	18	4		4	10
Тема 4.1. Восточные отцы Церкви	9	2		2	5
Тема 4.2. Западные отцы Церкви	9	2		2	5
Раздел 5. Патерики	9	2		2	5
Тема 5.1. Памятники аскетической христианской литературы IV-VII веков	9	2		2	5
Итого	72	14		16	42

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Священное Писание Ветхого и Нового Завета

Тема 1.1. Книги Ветхого Завета

Пятикнижие Моисея Книга Бытие. Сотворение мира. Адам и Ева в Едемском саду. Грехопадение. Каин и Авель. Великий потоп. История Ноя. Вавилонская башня.

Книги учительные Книга Иова. Псалтирь. Книга Притчей Соломоновых: (Начало мудрости – страх Господень. О лени. Премудрость взывает к людям. Первое собрание притч царя Соломона. Советы и наставления мудрых. Второе собрание притч царя Соломона. Похвала добродетельной жене)

Книги пророческие. Книга пророка Исаии (Жертва беззакония. Призвание Пророка. Расцветшая пустыня. Песнь помазанника Господня. Эммануил – сын Девы). Книга Плач Иеремии. Книга пророка Даниила (Сон Навуходоносора). Книга пророка Ионы.

Тема 1.2. Книги Нового Завета

Евангелие. Пролог (Евангелие от Иоанна). Рождество Христово (Евангелие от Матфея и Евангелие от Луки). Нагорная проповедь (Евангелие от Матфея): Заповеди блаженства. Вы – соль земли. О богатстве. Беседы Господа нашего Иисуса Христа: О добром пастыре. Беседа с Никодимом. Чудеса и притчи Господа нашего Иисуса Христа (Хождение по водам, Воскрешение дочери Иаира, Исцеление Гадаринского бесноватого. Воскрешение Лазаря.) Притчи Господа нашего Иисуса Христа: О сеятеле. О блудном сыне. О талантах. О богаче и Лазаре. О мытаре и фарисее. Страстная седмица (Евангелие от Луки). Воскресение Христово (Евангелие от Иоанна).

Послания Святых Апостолов («Любовь за любовь». «Ничто не может нас отлучить от любви Божией»). Гимн любви. «Носите бремена друг друга». Сила веры)

Откровение Иоанна Богослова.

Раздел 2. Православная гимнография

Тема 2.1. Гимнографические жанры

Гимнографические жанры: Тропарь Кондак Стихира Прокимен Антифон Эксапостиларий Акафист

Каноны Великий Канон преподобного Андрея Критского Канон Пасхи

Избранные молитвы («Свете тихий...» «Сподоби, Господи...» «С нами Бог!»). Славословие великое. «Воскресение Христово видевше...». «Царице Моя преблагая...». 24 молитвы Иоанна Златоуста.)

Раздел 3. Литература эпохи гонений на христиан

Тема 3.1. Мужья апостольские и апологеты Востока

Священномученик Игнатий Богоносец (Послание к Римлянам)

Аристид Философ (Апология. О Боге. О христианах.)

Мученик Иустин Философ (Диалог с Трифоном иудеем. Акты святого Иустина и дружины его.)

Святитель Мелитон Сардийский (Слово о Пасхе. Послание к Диогниту)

Климент Александрийский. Гимн Христу Спасителю. Педагог: О том, что Педагог из-за грехов наших имеет попечение о нас. О том, что человеколюбив Педагог. О смехе. Об истинной красоте. Против искусства наведения красоты. Краткий очерк наилучшего образа жизни.

Тема 3.2. Мужья апостольские и апологеты Запада

Марк Минуций Феликс. Октавий.

Квинт Септимий Флорент Тертуллиан. К мученикам. К жене. О женском убранстве.

Священномученик Киприан Карфагенский. Письмо к мученикам и исповедникам. Об одежде девственников. О зрелищах.

Тема 3.3. Акты мученические.

Святой Поликарп, епископ Смирнский. Мученичество св. Поликарпа, епископа Смирнского. Акты лионских мучеников. Мученичество святых Перпетуи и Фелицитаты. (Акты святых Перпетуи, Фелицитаты и с ними пострадавших. Сообщение Перпетуи. Повествование о мучении.)

Евсевий Памфил – первый историк Церкви и его «Церковная история»

Раздел 4. Патристическая письменность IV-XIV веков

Тема 4.1. Восточные отцы Церкви

Святитель Василий Великий: Беседы на Шестоднев. О том, как молодым людям извлечь пользу языческих книг. Письмо Григорию другу

Святитель Григорий Богослов. Надгробное слово Василию, архиепископу Кесарии Каппадокийской. Стихотворения: Гимн Христу. Блаженства и определения духовной жизни. Диалог с миром. О путях жизни. О человеческой природе. Утренний обет. Вечерний плач.

Злословящему. Мысли, написанные четверостишиями. Эпитафия и краткое изложение своей жизни.

Святитель Григорий Нисский. Армонию о том, что значит имя и название «христианин».

Святитель Иоанн Златоуст. Слово огласительное в день Пасхи. Слово 11. О богатстве и бедности. Слово 21. О начальстве, власти и славе. Беседа, когда отправлялся в ссылку. Слово 23. О милостыне и страннолюбии. Святая Олимпиада. Письма к Олимпиаде св. Иоанна Златоуста.

Преподобный Ефрем Сирий. Молитва Ефрема Сирина. Нисибинские гимны о Воскресении, Смерти и Сатане. Гимн ХLI.

Преподобный Роман Сладкопевец. Гимн. Кондак «На Иуду Предателя». Кондак «О десяти девах»

Преподобный Иоанн Лествичник. Лествица. Слово 10. О злословии и клевете

Преподобный Максим Исповедник. Главы о любви. Преподобный Иоанн Дамаскин. Диалектика, или Философские главы. О познании. Из пасхального канона (песнь 8). Идиомелон.

Преподобный Симеон Новый Богослов. Гимны Божественной любви Гимн 3. Кто есть монах и какое его делание. Гимн 6. Четверостишия о любви к Богу. Гимн 17. Гимн 57. О том, что возлюбивший Бога ненавидит мир. Путь к созерцанию Божественного света.

Святитель Григорий Палама. Триады в защиту священно-безмолвствующих.

Тема 4.2. Западные отцы Церкви

Святитель Амвросий Медиоланский. «Тебе, Бога, хвалим...». Вечерняя песнь. Песнь на третий час. Песнь о мучениках.

Блаженный Августин. Исповедь. Блаженный Иероним. Письмо к Евстохии о сохранении девственности.

Пруденций. Гимн на пение петуха. Мучение Агнии.

Боэций. Утешение Философией.

Святитель Григорий Двоеслов. Рассказ аввы Иоанна Персианина о божественном Григории, папе Римском. Собеседования о жизни италийских отцов о бессмертии души: О том, что и неверующий имеет веру. Павлин Ноланский. Святой Сабин. О рабе Божиим Исааке. О Максимиане, епископе Сиракузском. О Санктуле.

Раздел 5. Патерики

Тема 5.1. Памятники аскетической христианской литературы IV-VII веков

Пресвитер Руфин Аквилейский. Жизнь пустынных отцов. Предисловие. Рассказ аввы Иоанна Ликийского. О Бене. Оксирих. Об Аполлонии. О Нитрийских отшельниках. О местности, носящей название Келии.

Святитель Палладий, епископ Еленопольский. Лавсаик, или Повествование о жизни святых и блаженных отцов. Письмо епископа Палладия правителю Лавсу. О слепце Дидиме. О сребролюбивой девственнице. О Памво. Об Аполлонии. О Паисии и Исаии. О Питириме Об авве Феоне. О мучениках Филимоне и Аполлонии. О Серапионе. О Ефреме. Заключение.

Древний Патерик. Разные повести, поощряющие нас к терпению и мужеству. О том, что ничего не должно делать напоказ. О том, что должно остерегаться, чтобы никого не осуждать. Об авве Арсении. О рассудительности. О послушании. О смиренномудрии. О терпении зла. О любви.

Преподобный Иоанн Мосх. Луг духовный: О доброте одного святого отца. Жизнь отшельника аввы Марка. Жизнь другого старца, который спал со львами. Наставления святого старца египетского. Подвиг аввы Сергия отшельника. Советы аввы Афанасия. Жизнь Феодора отшельника. Ответ аввы Александра. Увещания одного старца в Келлиях. Жизнь аввы Маркелласкитиота, из лавры Келлий, и его наставления. Ответ старца философам. Об осле, служившем в обители Марес. Пещера со львами. Дивный поступок св. Алоллинария с богатым

юношей, впавшим в нищету. Совет старца из скита молодому инок не ходить по корчмам. Юноша, золотых дел мастер, усыновленный вельможею за усердие в вере. Юноша, которого умирающий отец вверил покрову Божию. Авва Сергей вразумляет земледельца своею кротостию и терпением.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.1.1. Основная литература

1. Киприан, архимандрит. Золотой век святоотеческой письменности / Киприан, архимандрит. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74451> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-0545-1. – Текст : электронный.
2. Смирнов, П. А. История христианской православной церкви / П. А. Смирнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-0483-7. – Текст : электронный.

1.1.2. Дополнительная литература

1. Михайлов, П. Б. Категории богословской мысли / П. Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-7429-0984-2. – Текст : электронный.
2. Памятники древней христианской письменности в русском переводе [Электронный ресурс] / . - М. : Унив. тип. (М. Катков и К°), 1865. - Т. 6. Сочинения древних христианских апологетов. - 98 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102043> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-6759-6. – Текст : электронный.
3. Памятники древней христианской письменности в русском переводе [Электронный ресурс] / . - М. : Унив. тип., 1863. - Т. 4. Сочинения древних христианских апологетов. - 173 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102040> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-6759-6. – Текст : электронный.
4. Памятники древней христианской письменности в русском переводе [Электронный ресурс] / . - М. : Унив. тип. (М. Катков и К°), 1864. - Т. 5. Сочинения древних христианских апологетов. - 104 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102042> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-6759-6. – Текст : электронный.
5. Памятники древней христианской письменности в русском переводе [Электронный ресурс] / . - М. : Унив. тип. (М. Катков и К°), 1866. - Т. 7. Сочинения древних христианских апологетов. - 106 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102045> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-6759-6. – Текст : электронный.
6. Памятники древней христианской письменности в русском переводе [Электронный ресурс] / . - М. : Типография Катков и К°, 1860. - Т. 2. Писания мужей апостольских. - 445 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102035> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-6759-6. – Текст : электронный.
7. Памятники древней христианской письменности в русском переводе [Электронный ресурс] / . - М. : Типография Катков и К°, 1862. - Т. 3. Сочинения древних христианских

апологетов. - 376 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102038> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-6759-6. – Текст : электронный.

8. Памятники древней христианской письменности в русском переводе. – Москва : Типография Катков и К°, 1860. – Том 1. Апокрифические сказания о жизни господина Иисуса Христа и его пречистой матери. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102033> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-6759-6. – Текст : электронный.

9. Православное учение о церковной иерархии: антология святоотеческих текстов : [16+] / сост. Протоиерей А. Задорнов. – Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. – 267 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429523> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-88017-346-4. – Текст : электронный.

10. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А. И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благовонница, 2013. – Том 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. – 752 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-91362-654-7. – Текст : электронный.

11. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности : [16+] / А. И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благовонница, 2017. – Том 5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472894> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906853-23-3. – Текст : электронный.

12. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности : [16+] / А. И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благовонница, 2014. – Том 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. – 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440776> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-91362-828-2. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека святоотеческой литературы. Творения святых отцов. Довольно полное собрание богослужебных текстов. - Режим доступа: <http://www.orthlib.ru/>.
2. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>.
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>.
4. НИ-КА. Сайт православного христианина Библиотека православных отцов и учителей Церкви. Беседы, посвященные вопросам духовной жизни, составленные по учениям св. отцов: о сути страстей блуд, сребролюбие, гнев, уныние и др. и брани с ними, о причинах семейных конфликтов, о мысленных разговорах, как страстных помыслах, о действиях Божиих, о прелести, и др. - Режим доступа: <http://ni-ka.com.ua/>.
5. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь

- Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>.
6. Православное христианство.Ру. Самый крупный каталог православных ресурсов сети интернет на более чем 20 языках мира. Рубрикатор: поместные Православные Церкви, епархии, благочиния, храмы, монастыри, православные СМИ, Церковь и общество и т. д. - Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>.
 7. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>.
 8. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>.
 9. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>.
 10. Святоотеческое наследие. Библиотека творений святых отцов (более 1600 произведений 160-ти отцов), мученические акты (acta martyrum), жития святых, исследования и статьи по патрологии и церковной истории. - Режим доступа: <http://tvorenia.russportal.ru/>.
 11. Слово. Православный образовательный портал. Материалы портала отражают современное состояние научных знаний и написаны авторитетными специалистами МГУ, СПбГУ, РАН, РАО, Московской духовной академии, др. ВУЗов РФ и зарубежья, опытными учителями школы. Разделы: педагогика, филология, естествознание, история, дошкольное образование, искусство. Журнал «Виноград». - Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/>.
 12. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургика, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/>.
 13. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/>.
 14. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>.

3.3.Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- использование на занятиях электронных изданий – проведение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-, аудиоматериалов через Интернет;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- подготовка заданий, проектов с использованием электронного офиса;
- диагностика уровня знаний с помощью тестовых систем (компьютерное тестирование);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайпа, чатов, видеоконференцсвязи;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MSWindows	+	
Офисный пакет LibreOffice		+
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения	Адрес
Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 124.	Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: Переносной проекционный комплект (портативный проектор BENQ, переносной экран, ноутбук HP BS164UR. Учебная мебель (столы, стулья), меловая доска. Количество посадочных мест-26.	445027, Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Юбилейная, д. 59
Помещение для самостоятельной работы Компьютерный класс, аудитория № 214.	Компьютерный класс подключен к сети Интернет и обеспечен доступом в ЭИОС. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: Ноутбук Dell Inspiron 15 (4 шт). Моноблок Lenovo ThinkCentre Edge (12 шт.)	445027, Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Юбилейная, д. 59
Помещение для самостоятельной работы Читальный зал, аудитория № 211.	Читальный зал подключен к сети Интернет и обеспечен доступом в ЭИОС. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: Персональный Компьютер Intel® Dual-Core G4600, Монитор 19", клавиатура, мышь, принтер HP, Моноблок All in One a21 (4 шт.).	445027, Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Юбилейная, д. 59

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы: формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-1: ИУК-1.2	<i>Раздел 1. Священное</i>	Изучение учебной литературы. Подготовка	Тестирование.

УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-4: ИОПК-4.1	<i>Писание Ветхого и Нового Завета</i>	ответов на вопросы тестирования.	
УК-1: ИУК-1.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-4: ИОПК-4.1	<i>Раздел 2. Православная гимнография</i>	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы тестирования.	Тестирование.
УК-1: ИУК-1.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-4: ИОПК-4.1	<i>Раздел 3. Литература эпохи гонений на христиан</i>	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы тестирования. Написание реферата.	Тестирование. Реферат.
УК-1: ИУК-1.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-4: ИОПК-4.1	<i>Раздел 4. Патристическая письменность IV-XIV веков</i>	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы тестирования. Написание реферата.	Тестирование. Реферат.
УК-1: ИУК-1.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-4: ИОПК-4.1	<i>Раздел 5. Патерики</i>	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы тестирования. Написание реферата.	Тестирование. Реферат.
УК-1: ИУК-1.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-4: ИОПК-4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Самоподготовка.	Вопросы к зачету

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины (модуля).

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. написать реферат
2. ответить в ходе коллоквиумов на вопросы по темам дисциплины.
3. продемонстрировать знания на вопросы разноуровневых заданий.

На втором этапе проводится промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Результаты освоения дисциплины в форме зачета определяются следующими отметками: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

Отметка	Критерии оценки
Зачтено	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует, что студент: - освоил основной программный материал, демонстрирует понимание изученного материала, его практическую значимость и связь с другими предметами профессионального цикла; - знает и воспроизводит основные положения дисциплины (раздела дисциплины) в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания; - анализирует элементы, устанавливает связи между ними; - излагает материал в логической последовательности, используя принятую терминологию; - связывает изученный материал с практической ситуацией; - выполнены задания текущего контроля.
Не зачтено	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует, что студент: - имеет представление о содержании дисциплины (раздела дисциплины), но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится вопрос, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения проверяемых действий. - имеет существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине (разделу дисциплины), не овладел необходимой системой знаний; - не выполнены задания текущего контроля.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств:

1. Вопросы к тестированию.
2. Темы рефератов.
3. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы к тестированию

1. Кто считается автором первых пяти книг Ветхого Завета?

- А) Моисей
- Б) Авраам
- В) Давид
- Г) Ездра

2. Кто считается автором книги Псалтырь?

- А) Моисей

- Б) Авраам
- В) Давид
- Г) Ездра

3. Кто является из апостолов является автором большей части Нового Завета?

- А) Павел
- Б) Матфей
- В) Петр
- Г) Иисус Христос

4. Кто из евангелистов является также автором пастырских посланий и пророческой книги Нового Завета?

- А) Иоанн
- Б) Павел
- В) Лука
- Г) Петр

5. В каком из Евангелий содержится Нагорная проповедь?

- А) Евангелие от Матфея
- Б) Евангелие от Марка
- В) Евангелие от Иоанна
- Г) во всех четырех евангелиях

6. В каком из Евангелий содержится повествование о поклонении волхвов?

- А) Евангелие от Матфея
- Б) Евангелие от Марка
- В) Евангелие от Иоанна
- Г) Евангелие от Луки

7. В каком из Евангелий содержится больше всего бесед Иисуса Христа и ни одной притчи?

- А) Евангелие от Матфея
- Б) Евангелие от Марка
- В) Евангелие от Иоанна
- Г) Евангелие от Луки

8. В какой из притч говорится о необходимости милосердия и любви к ближнему?

- А) о добром самаритянине
- Б) о блудном сыне
- В) о сеятеле
- Г) о десяти девах

9. Выберите строку, в которой названа законоположительная книга Ветхого Завета Библии:

10. Выберите строку, в которой названа учительная книга Ветхого Завета Библии:

- А) Исход
- Б) Ионы
- В) Иова
- Г) Царств

11. Выберите строку, в которой названа пророческая книга Ветхого Завета Библии:
- А) Исход
 - Б) Ионы
 - В) Иова
 - Г) Царств
12. Краткое молитвенное песнопение, в котором раскрывается сущность праздника, прославляется и призывается на помощь священное лицо - это
- А) Тропарь
 - Б) Кондак
 - В) Стихира
 - Г) Прокимен
13. Первым историком Церкви по праву считается
- А) Евсевий Кесарийский
 - Б) Иоанн Лествичник
 - В) Иисус Навин
 - Г) Ориген
14. Автор Великого покаянного канона, который дважды читается в течении Великого поста
- А) Андрей Критский
 - Б) Василий Великий
 - В) Блаженный Августин
 - Г) Игнатий Богоносец
15. Автор чинопоследования богослужения литургии
- А) Иоанн Златоуст
 - Б) Иоанн Богослов
 - В) Иоанн Лествичник
 - Г) Иоанн Дамаскин
16. Жанр христианской аскетической литературы, сборник дидактических новелл о духовных подвигах христианских отшельников и монахов, известных своим благочестием
- А) Патерик
 - Б) Канон
 - В) Акты мученические
 - Г) Катавасия
17. Кто из перечисленных авторов может быть отнесен к апологетам
- А) Тертуллиан
 - Б) Иоанн Богослов
 - В) Максим Исповедник
 - Г) Георгий Победоносец
18. В чем значение и заслуга «Великих каппадокийцев»?
- А) Преодоление Арианской смуты
 - Б) Составление Символа веры
 - В) Апологетические сочинения против язычников

Г) Борьба с ересью монофизитов

19. Кто из перечисленных отцов и учителей Церкви жил на Западе Римской империи

- А) Амвросий Медиоланский
- Б) Иоанн Дамаскин
- В) Григорий Палама
- Г) Григорий Богослов

20. Обоснование исихазма, как учения о нетварном свете связано с именем

- А) Амвросий Медиоланский
- Б) Иоанн Дамаскин
- В) Григорий Палама
- Г) Григорий Богослов

Критерии оценки:

Отметка	Критерии оценки
Зачтено (70%>)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Не зачтено (< 70%)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Темы рефератов

1. «Апостольские мужи». Связь авторов этого периода с Апостолами. Внутрицерковная направленность и проблематика этих произведений. Особенности языка и стиля.
2. Сщмч. Игнатий Антиохийский (христология, борьба с докетизмом, екслезисология, учение о мученичестве, учение о Таинствах).
3. «Пастырь» Ерма (характер, символическое и богословское содержание памятника;
4. жанр апокалипсиса).
5. Греческие апологеты. Важнейшие темы апологий. Отношение апологетов к языческой культуре и философии. Особенности богословия.
6. Св. Иустин Мученик (учение о Троице, о Логосе, ангелология, отношение к языческой культуре, полемика с иудаизмом, свидетельства о раннехристианском богослужении).
7. Тертуллиан. Апологетические произведения Тертуллиана. Триадология. Специфика понимания взаимоотношений Церкви и языческой культуры. Особенности екслезисологии. Этические воззрения.
8. Св. Киприан Карфагенский. Екслезисология сщмч. Киприана в связи с проблемой расколов.
9. Ориген. Положительные и отрицательные аспекты богословия Оригена. Опыт построения систематического богословия. Экзегетические труды Оригена; аллегоризм. Триадология, космология. Антропология, христология, эсхатология (апокатастасис), учение о молитве и мученичестве. Оригенизм и влияние Оригена в последующие века. Осуждение Оригена соборными определениями.
10. Свт. Афанасий Александрийский. Антиарианская полемика: триадология, учение о творении, учение о грехопадении, христология, сотериология. Агиографический труд свт. Афанасия.

11. Свт. Василий Великий. Учение о богопознании. Учение о Троице и особенности учения о Св. Духе; полемика с арианством. Богословская терминология. Космология святителя Василия. Толкование Священного Писания. Св. Василий о Св. Предании и литургической жизни Церкви. Свт. Василий как автор уставов и канонов. Суждения свт. Василия об искусстве и языческой образованности.
12. Свт. Григорий Богослов. Учение о Св. Троице; полемика с арианством. Богопознание. Раскрытие православной христологии и сотериологии в полемике с Аполлинарием.
13. Святитель Григорий Нисский. Восхождение на гору богопознания и образ Моисея: мистическое богословие. Аллегорическое толкование «Песни Песней». Учение об именах. Антропология по труду «Об устройении человека». «Большое огласительное слово». Особенности эсхатологии.
14. Свт. Иоанн Златоуст. Пастырская деятельность. Учение о богопознании, о Церкви, о Таинствах. Методы толкования Св. Писания.
15. Свт. Кирилл Александрийский. Poleмика с Несторием. Специфика христологии Кирилла. Учение о Таинствах. Учение об обожении. Экзегетические труды.
16. Блж. Августин. Его место в православном богословии. Триадология. Учение о творении. Poleмика с манихеями и пелагианами. Антропология и учение о грехопадении. Специфика учения о свободной воле, предопределении и первородном грехе. Эсхатологическое учение.
17. «Ареопагитский корпус». Вопрос происхождения памятника. Катафатическое и апофатическое богословие. Мистическое богословие, учение об обожении. Небесная и церковная иерархия. Учение о Церкви и о Таинствах. Проблема происхождения зла. Христология. Дионисий и неоплатонизм. Схолии.
18. Преп. Иоанн Лествичник. Его место в аскетической традиции. Авва Дорофей. Его место в аскетической традиции.
19. Преп. Максим Исповедник. «Богословский синтез». Космология, учение о «логосе» и «тропосе», антропология. Учение о воле. Христология. Poleмика с монофелитами. Сотериология. Эсхатология. Толкования Св. Писания и Литургии.
20. Преп. Иоанн Дамаскин. Опыт систематического изложения богословия. Космология, антропология. Учение о Таинствах. Св. Иоанн как полемист и песнописец.
21. Иконология преп. Иоанна Дамаскина. Иконология преп. Феодора Студита.
22. Свт. Фотий Константинопольский. Poleмика с латинянами об исхождении Св. Духа. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник.
23. Преп. Симеон Новый Богослов. «Богословие духовного опыта»: синтез тайнозрения, аскетики и этики.
24. Свт. Григорий Палама. Его роль в исихастских спорах. Понятие «исихазм» в связи с учением свт. Григория. Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях. Учение о Святом Духе. Космология, антропология, учение об обожении.

Критерии оценки реферата:

«**зачтено**» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём (не менее 15 стр), соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, представлена презентация, излагающая основные положения реферата.

«**не зачтено**» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены грубые фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; имеются нарушения в оформлении.

Вопросы к зачету:

1. Сюжеты Книги Бытия.
2. Сюжеты Книги Исход.
3. Книга Иова.
4. Псалтирь.
5. Книга Притчей Соломоновых.
6. Пророческие книги Ветхого Завета. (Большие пророки)
7. Пророческие книги Ветхого Завета. (Малые пророки)
8. Рождество Христово в пророчествах и новозаветных книгах
9. Нагорная проповедь
10. Беседы Господа нашего Иисуса Христа.
11. Притчи Господа нашего Иисуса Христа.
12. Новозаветное повествование о Страстях Христовых.
13. Послания Святых Апостолов
14. Откровение Иоанна Богослова
15. Гимнографические жанры христианского богослужения
16. Каноны в христианском богослужении
17. Служение и проповедь Мужей апостольских.
18. Служение и сочинения апологетов
19. «Церковная история» Евсевия Памфила
20. Творения и деятельность «великих каппадокийцев», святителей Василия Великого, Григория Богослова, Григория Нисского.
21. Служение и труды святителя Иоанна Златоуста.
22. Пздневизантийское богословие в трудах преподобного Симеона Нового Богослова и святителя Григория Паламы.
23. Западные отцы Древней Церкви.
24. Восточное монашество и его вклад в христианскую письменность и богослужение
25. Патерики как жанр аскетической литературы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Священное Писание Ветхого и Нового Завета

Цель и задачи изучения.

Цель – познакомиться с церковной традицией толкования Священного Писания.

Задачи:

1. Познакомиться с историей христианской герменевтики,
2. Изучить принципы и методы церковного толкования Писания,
3. Рассмотреть основные святоотеческие традиции библейского толкования.

Изучив данный модуль, студент должен:

*знать важнейшие принципы и методы христианской герменевтики Священного Писания;
уметь применять изученные принципы и методы в профессиональной деятельности;
владеть навыком использования литературы о традиционной церковной герменевтике.*

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, определения. Обязательно отвечайте на вопросы для тестирования

Раздел 2. Православная гимнография

Цель и задачи изучения.

Цель – познакомиться с текстами православного богослужения

Задачи:

1. Познакомиться с историей возникновения и формирования православного богослужения,
2. Изучить основные гимнографические жанры.
3. Познакомиться с наиболее употребительными молитвами.

Изучив данный модуль, студент должен:

знать основные молитвы православного богослужения, иметь представление о гимнографических жанрах;

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на имена, термины, определения.

Раздел 3. Литература эпохи гонений на христиан

Цель и задачи изучения.

Цель – познакомиться с церковной литературой первого этапа жизни Древней Церкви.

Задачи:

1. Познакомиться с трудами «мужей апостольских»
2. Изучить деятельность и труды апологетов на Западе и Востоке.
3. Рассмотреть мученические акты как источник по раннехристианской истории.

Изучив данный модуль, студент должен:

*знать важнейшие вехи в развитии церковной письменности в эпоху гонений;
уметь применять изученные принципы и методы в профессиональной деятельности;
владеть навыком использования раннехристианской литературы.*

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, определения. Обязательно отвечайте на вопросы для тестирования. По теме модуля можно подготовить реферат, выбрав соответствующую тему из списка.

Раздел 4. Патристическая письменность IV-XIV веков

Цель и задачи изучения.

Цель – познакомиться с церковной литературой первого этапа жизни Древней Церкви.

Задачи:

1. Познакомиться с избранными фрагментами сочинений отцов и учителей Церкви на Западе и Востоке.
2. Изучить деятельность и труды отцов и учителей Церкви на Западе и Востоке.
3. Рассмотреть святоотеческие творения как источник по истории Древней Церкви.

Изучив данный модуль, студент должен:

*знать важнейшие вехи в развитии церковной письменности в эпоху с IV-XIV веков;
уметь применять изученные принципы и методы в профессиональной деятельности;
владеть навыком использования святоотеческой литературы.*

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, определения. Обязательно отвечайте на вопросы для тестирования. По теме модуля можно подготовить реферат, выбрав соответствующую тему из списка.

Раздел 5. Патерики

Цель и задачи изучения.

Цель – познакомиться с церковной литературой первого этапа жизни Древней Церкви.

Задачи:

1. Познакомиться с традицией аскетической литературы
2. Изучить некоторые, из упомянутых патериков.
3. Рассмотреть патерики как жанр аскетической литературы.

Изучив данный модуль, студент должен:

знать важнейшие вехи в развитии монашеской письменности;

уметь применять изученные принципы и методы в профессиональной деятельности;

владеть навыком использования аскетической литературы.

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, определения. Обязательно отвечайте на вопросы для тестирования. По теме модуля можно подготовить реферат, выбрав соответствующую тему из списка.

Методические рекомендации к написанию реферата

Написание реферата является одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов,- это краткий обзор доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются преподавателем и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые

источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской

работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист и Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

2. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

3. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 10 и не более 15 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение оформления ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы.